

核心任務架構之分期學習目標(2020.07.22版)

主要教材	基礎期 Fundamental	入門期 Introduction	發展期 Development	轉換期 Intermediate	精熟期 advanced
排球 高手傳球 (含舉球)	能以雙手持球在頭頂上方將球擲出，並完成不同高度及落點的傳球	能以彈地一下(或一人拋一人托)或自拋自托的方式進行不同距離、方向的高手傳球	能以連續的方式進行不同距離、方向、拋物線的高手傳球練習  能在 3v3 的網牆性比賽中以高手傳球進行傳球與進攻(空檔、後場)	能在 3v3 或 4v4 的情況中，依狀況利用高手擊球進行傳球、進攻、舉球	能在 6v6 的比賽中，依據對手的防守(攔網)位置，來利用高手傳球來組織不同的快攻

一、術科課程主題：小/中 學組—排球：\_\_\_\_\_ (基礎/ 入門/ 發展/ 轉換/ 精熟期) 請圈選

二、設計者：

三、單元學習目標與核心問題設定

學習重點	學習表現	教材核心問題
	學習內容	
核心素養		*可參閱理論課 PPT 講義「核心問題」
學習目標		

四、單元課程大綱 (以該單元於 109-1 實際授課節數來規劃，無須寫滿六節課!)

節次	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節
每節重點						
使用教學活動						

五、單元內重要教學活動與流程 (活動請依屬性編代碼及序號，如：第一個主要活動為「主-1」、第一個綜合活動為「綜-1」，以此類推)

教學活動及實施方式	教學安排 (差異化、情境脈絡化)	備註
<b>主-1</b> 【活動名稱】(若引用先前研發之素養導向教材，可在此註明) 活動描述可使用文字、繪圖呈現；亦可下載本格式於電腦進行編輯。	請在相對位置註記「差異化、情境脈絡化」等教學或評量之規劃；活動難易度變化與延伸的方式也可在此說明。	註記使用之教具、器材、學習單...等教材

教學活動及實施方式	教學安排 (差異化、情境脈絡化)	備註
<b>主-1</b> 【活動名稱】(若引用先前研發之素養導向教材，可在此註明) 活動描述可使用文字、繪圖呈現；亦可下載本格式於電腦進行編輯。	請在相對位置註記「差異化、情境脈絡化」等教學或評量之規劃；活動難易度變化與延伸的方式也可在此說明。	註記使用之教具、器材、學習單…等教材